



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Мордовия «Темниковский медицинский колледж»  
ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»  
431226 Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево ул. Лесная, д.1

---

Принято

на заседание педагогического совета  
ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж»

Е.Г. Фомина

Протокол №1 от 30.08 2024г.

Приказ №177 от 30.08. 2024г.

**Положение о смотре-конкурсе предметных кружков  
в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский  
колледж»**

# **Положение о смотре-конкурсе предметных кружков в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

## **1. Основные положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

Приказа Министерства просвещения России от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» №53-3 от 8 августа 2013г.,

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885  
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»,

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. n 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Уставом ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», настоящим Положением.

## **2. Критерии оценки работы кружка**

2.1. Организация самостоятельной работы студентов в кружке.

2.2. Наличие исследовательского элемента в работе кружка.

2.3. Эстетичность оформления материалов кружка и возможность их применения в учебном процессе, в практическом здравоохранении, и в работе с населением.

2.4. Актуальность и конкретность формулировки темы исследования, четкость в постановке целей и задач исследования. Умение анализировать результаты.

2.5. Степень новизны исследуемой проблемы и изобретательской деятельности. Оригинальный, самостоятельно собранный материал исследования.

2.6. Полнота раскрытия темы исследования. Новизна информации, полученной в процессе исследования.

2.7. Научный стиль изложения, литературный стиль работы.

2.8. Творчество и наличие аргументированной точки зрения автора.

2.9. Использование наглядности.

2.10. Практическая значимость (для здравоохранения и образовательного процесса)

### **3. Подведение итогов**

3.1. По итогам конференции кружковых работ определяются три лучших работы: клинического цикла, общеобразовательного цикла и общепрофессионального цикла

3.2. Награждаются руководители трех лучших кружков и три самых активных члена этих кружков.